

陈一丹出席GES未来教育大会 解析全球教育未来指数



腾讯主要创始人、一丹奖创办人陈一丹发表主题演讲

11月28日至29日，由中国发展研究基金会携手北京师范大学、腾讯、GSV（全球硅谷投资公司）、好未来联合主办，由国务院发展研究中心、中华人民共和国教育部直接指导的GES2017未来教育大会在北京召开，300多位来自全球政商界、教育科技界的专家、学者、领先企业的首席执行官齐聚峰会，围绕“科技创新推动教育进步”这一主题，深入探讨人工智能与个性化学习、教育技术变革与互联网模式创新等各国教育发展过程中面临的问题。

此次大会还特别邀请到美国前总统巴拉克·奥巴马和腾讯主要创始人、一丹奖创办人陈一丹先生出席并分别发表主题演讲，两人还就教育未来主题进行深入对话。

陈一丹结合“全球教育未来指数”，畅谈现代教育的趋势与未来，引发与会者共鸣。陈一丹认为，教育是有计划、成体系地对人进行调整和改变的社会系统，解决社会问题最终需要回归到教育。

新西兰位居“全球教育未来指数”榜单首位

今年9月19日公布的“教育未来指数”是全球首个教育未来指数，也是目前全球唯一一份以教育投入作为参照标准的指数。

该指数由一丹奖基金会委托经济学人智库制定，研究了全球35个主要经济体的教育体系，衡量这些国家和地区整

体上应对未来科技挑战的能力。这35个经济体占全球人口总数的77%、全球GDP总量的88%，具有代表性。评估指标包括教育政策环境、教学环境和社会经济环境等。通过这一指数，可以比较清晰地看到全球教育体系的现状。

该指数主要研究15-24岁学生的教育状况，并着眼于“投入”而非“输出”（例如测试成绩），以更好地评估学生“人际交往、问题处理、批判性思考、数字和自动化发展趋势下的领导力”等方面的能力。评估的指标包括：政府在义务教育以外的教育支出、师范教育质量、文化多样性与包容性等。

陈一丹透露，排在“全球教育未来指数”前五位的国家为：新西兰、加拿大、芬兰、瑞士和新加坡。英国和美国分别位于第六和第十二名。其中，教学环境这项评分结果占总分的50%。而新西兰在此项评比中得分最高。

提升六大技能应对未来挑战

如何应对未来的挑战？从而帮助更多年轻人更好地适应社会？对此，陈一丹提出要提升六大技能。

“首先是跨学科的能力，目前的教育体系适应的是工业革命对社会化分工的需求，采用专业细分的方式培养人才，而未来越来越多的课题需要跨学科的知识 and 技能才能解决。其次是创新和分析能力，科技让机器越来越聪明，创新和想象力的重要性已经超过掌握固定的知识和技能。”

陈一丹同时提到，未来不仅仅是创业者需要企业家精神，所有的劳动者都需要学习并展现“勇于冒险、勇于承担责任”的企业家精神。

此外，掌握数字技术、加强团队协作、具备全球视野这三个方面，也是陈一丹非常看重的技能。“未来的工作形态是机器与人类协作，要求劳动者不仅会与人沟通，也要掌握与机器沟通的技能。”

树立全局观念 统筹规划教育体系

陈一丹指出，教育不仅仅是所有学校和管理单位的简单集合，而是复杂的社会体系，也往往是一个社会中动作最慢、最后才被改变的社会体系，教育体系需要创新的手段和方法。“像新西兰和阿根廷都以数字基础设施为抓手，带动整个教育体系的现代化，值得思考和借鉴。”

陈一丹同时强调，需要树立全局观念、统筹规划教育体系的改变。“我们的下一代将直面人口结构变化、技术替代人力、全球气候变化等许多复杂问题，需要有全球视野的教育体系总体设计来帮助他们做好准备。”

徐进辉表示，检察机关要切实采取措施抓好追逃追赃工作，确保在去年基础上有新进展，切断腐败分子的后路。

帮助没有对象的男女生介绍对象，也是一种间接的留住人才的策略

当前文章：<http://www.nettransport.com.cn/m9mgkpn0.pdf>

发布时间：2018-01-20 01:38:47

[正太](#) [王牌大贱谍](#) [银河国际装饰](#) [中学生励志演讲稿600](#) [定制衣柜](#) [东莞网站建设](#) [高速模切机](#)
[电磁铁](#) [最新最火的励志电视剧](#) [电磁铁](#)